



2026-04-27

Vänsterpartiet Vallentuna

Interpellation om Kårstaskolan till Barn- och Ungdomsnämndens ordförande Camilla Blacker Wallinsson

Den 3 november ställde jag frågor som vi informerats om av frustrerade föräldrar till barn på Gustav Vasa-skolan. Frustrationen, lyfts under ett par års tid rörde rapporterad personalbrist och de konsekvenser av detta som barn och elever upplevde. Vidare larmade personal om bristfällig arbetsmiljö.

15 april fick alla ledamöter och ersättare i Barn- och ungdomsnämnden ett ”larmbrev” från föräldrar till barn i Kårstaskolan. Med brevet bilades kopior av mejlkommunikation över nästan ett års tid. Där beskrivs oro och bekymmer över konsekvenserna för barnen och deras lärande av långtidssjukskrivna lärare, obehöriga vikarier och utebliven återkoppling. Föräldrarna beskriver också något som inte kan beskrivas som annat än en elevflykt från skolan – de rapporterade att av ursprungliga 20 elever i en av klasserna återstår nu endast åtta.

Det finns flera strukturella likheter mellan den rapporterade situationen på Gustav Vasa-skolan och Kårstaskolan: liknande problembeskrivningar, det är skolor utanför centralorten, de har samma rektor och de ligger i samma kommun.

Vänsterpartiet ställer följande frågor till Barn- och ungdomsnämndens ordförande Camilla Blacker Wallinsson:

1. Hur ser du på den rapporterade situationen på Kårstaskolan?
2. Vad ser du som de största utmaningarna för Kårstaskolan?
3. Vilka idéer och verktyg ser du för att rekrytera legitimerad personal på kort och lång sikt?
4. Är Barn- och ungdomsnämndens ordförande beredd att tillföra extra resurser till Kårstaskolan?

Ulf Sellgren

Vänsterpartiet

Det kunde man förstå att det är samma problem i Kårsta.

MVH

Jelena

----- Forwarded message -----

Från: **Graciela Eneman** <graen8@gmail.com>

Date: ons 15 apr. 2026 kl 18:15

Subject: Situationen vid Kårsta skola i Vallentuna kommun.

To: <camilla.b.wallinsson@vallentuna.se>, <per_forssberg@yahoo.com>, <sandrarudeberg@gmail.com>, <alexandra.h@hotmail.com>, <lsundblad@hotmail.com>, <antonio.o.paras@gmail.com>, <marie.dycefield-scott@sd.se>, <johan.skog@vallentuna.se>, <mabeos2019@gmail.com>, <sofie.adlerz@kristdemokraterna.se>, <jessica.johnson@vallentuna.se>, <jennybrollsta@gmail.com>, <jenny.thornberg@mp.se>, <jelena.klemesova@gmail.com>, <Susanna.falk@vallentuna.se>

Cc: Gunilla Jåfs <gunilla.jafs@vallentuna.se>

Jag vill med detta mejl uppmärksamma er på den allvarliga situationen vid Kårsta skola i Vallentuna kommun.

Problematiken rör framförallt den mycket höga frånvaron hos mentorn för årskurs 3–4, något som fått allvarliga konsekvenser för elevernas lärande och trygghet.

Det har nu snart gått ett år sedan jag första gången uttryckte min oro, den 25 maj 2025 till Rektor Gunilla Jåfs. Då informerades jag om att en åtgärdsplan upprättats, att rektorn fått godtagbara förklaringar och att åtgärder skulle vidtas (se bifogad mejlkorrespondens).

Tyvärr kvarstår problemen.

Vid höstens föräldramöte 2025 bekräftades att många föräldrar i årskurs 4 delar samma oro och att de varit i kontakt med rektor Gunilla Jåfs. Vi informerades då om att mentorn är långtidssjukskriven och att vikarie insatsen stundtals kommer att bestå av obehörig personal.

Flera familjer har med anledning av mentorns frånvaro, skolans brist på kommunikation och undermåliga undervisning valt att flytta sina barn från Kårsta skola.

Vid en gemensam samling innan föräldramötet lyftes frågan om den alarmerande elevflykten. Denna möttes dessvärre med bortförklaringar från rektor Gunilla Jåfs som hänvisade till det "fria skolvalet" som orsak. Det uppfattades som en ovilja att granska den egna

verksamheten och ta ansvar för problemen, vilket undergräver förtroendet för skolledningen.

Mellan vårterminen 2025 och idag har elevantalet i årskurs 4 minskat från 20 till endast 8 elever, till hösten kommer ytterligare nedgång i elevantalet att ske. Som klassförälder för åk 4 känner jag till att minst 5 elever i åk 3- 4 planerar att flytta från Kårsta skola.

Jag vill därför ställa en tydlig fråga: Har skolan genomfört en djupgående analys av orsakerna till denna negativa utveckling? Vilka konkreta åtgärder planeras för att vända trenden? Vad gör ni på era APT?

Vidare vill jag understryka att mentorn för åk 3–4 i skrivande stund varit frånvarande sedan vecka 13, drygt fyra veckor, utan att vare sig rektor eller annan ansvarig informerat vårdnadshavare om hur bemanningen hanteras eller hur verksamheten organiseras för att säkerställa elevernas lärande och trygghet.

Vi har fortfarande inte fått någon återkoppling på de utvecklingssamtal som genomfördes hösten 2025, och saknar information om provresultat och hemuppgifter. Denna brist på information och transparens skapar stor oro bland föräldrarna och är oacceptabel.

Inför läsåret HT26/VT27 är det enligt min mening nödvändigt med en radikal förändring av både organisation och ledarskap vid skolan. Att kommunen nu planerar för att tillsätta en ny rektor och speciallärare välkomnas, dock oroas jag över att kommunen inte

har full insikt i problemens omfattning och komplexitet.

Vi ser framför allt allvarliga brister i hanteringen av mentorfrågan och en upplevd brist på engagemang från rektorns sida att bemöta vårdnadshavares oro. Trots vetskap om den utdragna frånvaron och de pedagogiska bristerna har skolan tillåtit situationen att

fortgå under lång tid.

Under läsåret 2024–2025 var mentorn sammantaget frånvarande i nästan en hel termin i olika omgångar utan att förklaringar gavs. Mentorn har inte anpassat undervisningen till barnens behov eller lyckats skapa den trygghet och kontinuitet som krävs. Hon känner

inte våra barn och kan därför inte göra en bedömning hur vidare de utvecklas eller ej.

Mentorn bedriver undervisning med hjälp av Minecraft Education som läromedel. Eleverna själva beskriver Minecraft Education som att de spelar spel och att man inte lär sig något.

Frågan väcks då hur vidare skolans pedagogiska kvalitet förhåller sig jämfört med andra skolor inom samma kommun och om kommunen har godkänt Minecraft Education som substitut till läromedel?

Det kontrasterar starkt med andra skolor inom samma kommun, till exempel Karlslundsskolan, som lyftes fram i bla TV4:s nyhetsändning

den 21 mars 2026. I inslaget framhävs betydelsen av fysiska läromedel för barns utveckling – något vi föräldrar med barn i Kårsta skola också efterfrågar.

Citat från inslaget " – Vi skulle nog säga att läromedel är en väldigt viktig del av undervisningen. Men tack vare det här statsbidraget så kunde vi kartlägga behoven och också förstärka och uppdatera många av läromedlen, säger Camilla Blacker Wallinsson (M), ordförande i barn- och ungdomsnämnden i Vallentuna kommun. "

Våra barn har förlorat två viktiga skolår på grund av en frånvarande mentor, bristande kommunikation från skolan och otillräckliga resurser för elever i behov av stöd.

Detta har tillåtits ske trots att vi föräldrar flaggade om missförhållandena, istället valde man att förvärra situationen ytterligare genom att slå ihop två klasser.

Vi blev lovade att sammanslagningen var väl planerad och att det skulle stärkas upp med extra resurser, istället har vi nu hamnat i en situation där förhållandena på skolan är värre än föregående år.

Eftersom ingen förbättring skett sedan vi kontaktade rektor Gunilla Jåfs, och eftersom hennes missbedömning av situationen och vilka åtgärder som borde ha vidtagits, vänder vi oss istället till huvudmannen; Vallentuna kommun.

Vi vill att Kommunen bistår med :

En omedelbar genomlysning och översyn av skolan.

En skyndsam och transparent plan för hur skolan kommer att säkerställa kontinuitet, trygghet och god pedagogisk kvalitet.

Tydlig information till oss vårdnadshavare om hur verksamheten ska bedrivas, särskilt under fortsatt personalfrånvaro.

Jag ser fram emot ert skyndsamma svar.

Bifogar tidigare mejlkonversation samt bilaga från föräldrar som godkänt detta. De valde att flytta sin dotter till en annan skola på grund av allvarliga brister gällande mentorskapet i aktuell klass.

Vänligen,

Graciela Eneman

Klassförälder åk 4 Kårsta Skola